



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

В начале занятия организуется работа в парах. Обучающимся предлагается составить три пословицы из предложенных частей. Составленные пословицы зачитываются обучающимися и появляются на доске.

Одна у человека мать,	кто за Родину горой
Где родился,	одна у него и Родина.
Тот истинный герой,	там и пригодился.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что объединяет эти пословицы? О чем они нам говорят?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герой — это тот человек, который защищает свою Родину как свою родную мать. У каждого героя есть малая родина, место, где он вырос.

Истоки героизма всегда берут начало в родной земле — в том месте, где человек родился, рос, обретал свои жизненные ценности и убеждения, учился видеть, рассуждать, понимать, ценить то, что его окружало с детства, учился дружить, беречь свою семью, своих близких, свою малую родину. Сегодня мы с вами поговорим о героях, которые защищали нашу малую родину, о герое, который живет рядом с нами.

### **Основной этап**

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

#### **Региональный компонент**

**Учитель:** На центральной площади одного из городов на западе Калининградской области в 50-х годах XX века был поставлен памятник одному из самых ярких военных деятелей Российской империи до 1917 года, совершившему героические подвиги в боевых действиях на территории нынешней Калининградской области (*презентация, слайд 1*).

Когда-то этот город назывался Прейсиш-Эйлау. Сейчас это Багратионовск. Знаете ли вы, в честь кого назван этот город? Назовите имя этого человека<sup>2</sup>.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Вы абсолютно правы, памятник посвящен Петру Ивановичу Багратиону, отличившемуся в битве при Прейсиш-Эйлау в феврале 1807 года (*презентация, слайд 1*).

Прошло 219 лет, более двух веков, когда в войне против Наполеона в 1805–1807 гг., командуя войсками прикрытия, П. И. Багратион отличился в сражениях у Прейсиш-Эйлау (ныне г. Багратионовск) и Фридланда (г. Правдинск) на территории нынешней Калининградской области. В переломные моменты боя он, мобилизуя все свои силы, шел в атаку или к боевому рубежу, не щадил ни себя, ни врага. Генерал Багратион яростно наступал и упорно оборонялся, чем рушил планы противника. 16 часов пробыл Багратион в самом пекле жестокого боя за Фридланд (нынешний г. Правдинск) и затем еще 5 суток сдерживал противника. За это сражение Багратион был награжден золотой шпагой, украшенной алмазами, с надписью «За храбрость». После этих сражений Наполеон составил мнение о Багратионе как о лучшем генерале российской армии.

На месте боев у Прейсиш-Эйлау в г. Багратионовске поставлен памятник П. И. Багратиону (*обращение к слайду*).

---

<sup>2</sup> Обучающимся первых и вторых классов данный вопрос не задается. Учитель сообщает, что этот памятник поставлен Петру Ивановичу Багратиону.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие еще объекты в г. Калининграде, связанные с именем П. И. Багратиона, вы знаете?<sup>3</sup>
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои сильные черты характера?

*Учитель заслушивает ответы обучающихся, благодарит их за активность и рекомендует дополнительные источники информации для расширения кругозора по данной теме.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Великая Отечественная война 1941–1945 годов сохраняется в нашей памяти, к какому бы поколению мы бы себя ни относили. Она в памятниках и обелисках, мемориалах и скромных могилах, названиях городов, улиц и площадей.

В центре Калининграда установлен памятник дважды Герою Советского Союза Маршалу Советского Союза Александру Михайловичу Василевскому (*презентация, слайд 2*). Гранитная скульптура изображает полководца задумчиво сидящим над

---

<sup>3</sup> Обучающимся первых и вторых классов данный вопрос не задается. Учитель сообщает, что одной из центральных улиц Калининграда является улица Багратиона. На ней находятся и Бранденбургские ворота, фасад которых украшен медальонами, посвященными битве при Прейсиш-Эйлау 1807 года, в которой отличился П. И. Багратион.



картами и планами штурма Кенигсберга. Хотя для Александра Михайловича Калининград и не был родным городом, полководец оказал огромное влияние на его историю и будущее развитие. Взятие Кенигсберга под его руководством в апреле 1945 года является одной из самых значимых страниц на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Именно благодаря героическим усилиям участников исторического события мы сегодня живем на этой земле, а наша великая страна Россия имеет самую западную область с выходом в Балтийское море. И наша область в этом году отмечает свое восьмидесятилетие.

Шла весна 1945 года. Советские войска вышли на подступы к Кенигсбергу, городу, который в нацистской Германии считался неприступной крепостью. Штурмом города-крепости Кенигсберга руководил Александр Михайлович Василевский.

Александр Михайлович родился в Ивановской области в семье священника, мечтал стать агрономом или землемером, а стал военным. Уже в 20 лет командовал ротой и проявил себя как талантливый командир. Когда началась Великая Отечественная война, А. М. Василевский был уже опытным военным.

Он участвовал в разработке многих ключевых операций Великой Отечественной войны. Взятие Кенигсберга является одной из самых значимых из них.

Штурм Кенигсберга начался 6 апреля 1945 года, и уже к вечеру 7 апреля советскими войсками были взяты 130 городских кварталов, вокзал, ряд заводов и арсеналов.

Вечером 9 апреля Отто Ляш, комендант Кенигсберга, отдал приказ сложить оружие. 9 апреля официально считается днем окончания штурма города-крепости Кенигсберга.

В Калининграде именем А. В. Василевского названа площадь.

А в области много населенных пунктов, названных в честь других героев Великой Отечественной войны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких еще героев Великой Отечественной войны, именами которых названы города и поселки области, вы можете назвать? (Д. И. Черняховский, А. А. Космодемьянский, С. И. Гусев, С. Гурьев, И. М. Ладушкин, С. К. Нестеров)
- Какие отличительные качества характера объединяют всех героев? Какие трудности они преодолевали?
- Что способствует воспитанию в людях таких качеств, как целеустремленность, решительность, смелость, честность, нравственная стойкость (мужество, убежденность), ответственность?
- Что способствует воспитанию в людях готовности защищать Родину?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Ребята, а сегодня кого из наших современников мы можем назвать героями?



*Ответы обучающихся (возможные ответы: работники МЧС, герои СВО, ребенок из соседнего двора, который помог выбраться из пожара пожилому человеку)*

**Учитель:** Да, действительно, и среди наших современников есть герои. Масштабы их героизма различны, но спасение жизни — это всегда подвиг! И сегодня я хочу рассказать вам о нашем земляке, современнике, Герое Российской Федерации, участнике СВО Титове Владимире Владимировиче (*презентация, слайд 3*). Его действительно можно назвать «героем из соседнего двора». Как вы думаете почему?

*Ответы обучающихся (возможные ответы: мы живем с этим героем вместе на родной Калининградской земле, ходим по одним улицам, можем встретить этого героя в памятные даты на мемориалах нашего города и области, кто-то действительно живет с ним в одном дворе)*

**Учитель:** Все верно. Немного расскажу вам о нашем земляке-герое.

Владимир Титов родился в декабре 1970 года в Черняховске. После школы он работал в городской типографии, прошел срочную службу в авиации и окончил ныне закрытое Калининградское военное авиационное техническое училище. С 2022 года Владимир участвовал в специальной военной операции России на Украине, вместе со своим подразделением освобождал города Попасная, Лисичанск и Северодонецк.

5 августа 2022 года командир штурмового отряда В. В. Титов первым с бойцами ворвался в город Артемовск (Бахмут, ДНР). Стремительным броском бойцы освободили центральную улицу,

уничтожили опорные пункты противника, что помогло дальнейшему штурму и освобождению города, состоявшемуся в мае 2023 года.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания, Указом Президента Российской Федерации от 2 февраля 2023 года Титову Владимиру Владимировичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда».

Предлагаю познакомиться с видеointервью В. В. Титова.

*Учитель организует **просмотр видеоролика** (Разговор о важном — Герой России Титов) (региональный компонент).*

*Вопросы для обсуждения:*

- В чем состоял подвиг В. В. Титова?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Знаете ли вы еще героев СВО — наших земляков? Знаете ли, какие подвиги они совершили?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*

*Ответы обучающихся.*

## Заключительный этап

**Учитель:** Мы сегодня с вами говорили о людях-защитниках нашей страны, их героизме и мужестве, потому что понимаем: нельзя забывать наше прошлое, важно помнить героические страницы нашей Родины.

Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, его жизнь является примером для окружающих. Современные герои — наследники славных традиций прошлого. Сегодня, как и вчера, это защитники нашей Родины. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что такое героизм? Какие качества отличают героя?
- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответ обучающихся.*

*Учитель обобщает высказывания детей и выходит на понятия «патриотизм», «долг», «единство народов России».*

*Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).*

## **Постразговор**

### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также

образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что почитать**

- Алексеев С. П. «Колокола. Рассказы о Петре I и его времени». — М.: Издательство «Детский мир», 1961;
- Алексеев С. П. «Птица-Слава. Рассказы о фельдмаршале Кутузове и Отечественной войне 1812 года». — М.: Издательство «Детская литература», 2022;
- Алексеев С. П. «Суворовские сапоги». — М.: Издательство «Детский мир», 1962;
- Иванов Ю. Н. «На краю пропасти». — Калининград: Издательство «Калининградское книжное издательство», 1983;
- Иринчеев, Б. К. «Медаль „За взятие Кенигсберга“». — Выборг: Издательство «Военный музей Карельского перешейка», 2022;
- Тихомиров, О. Н. «Рассказы о великих полководцах». — М.: Издательство «Махаон», 2024.

### **Что посмотреть**

- Художественный фильм «Судьба человека» (1959).

Экранизация одноименного рассказа М. А. Шолохова рассказывает о трагической судьбе героя Великой Отечественной войны, пережившего страшные испытания, но не потерявшего

человечности. Герой рассказа и фильма Андрей Соколов стал символом стойкости и гуманизма русского солдата и человека.

Часть фильма снята в Калининградской области.

**Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- участие в просветительских поездках для обучающихся и классных руководителей «Места воинской славы» (Калининград, Черняховск, Гусев);
- участие в празднике на острове И. Канта, посвященном Дню защиты детей;
- участие в региональном этапе международного конкурса детских исследовательских проектов «Без срока давности»;
- участие в областном конкурсе творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»;
- участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Вечное слово».